



DE PLEK WAAR JE

het leven

LEERT PROEVEN

Dyslexie

Op de Proeftuin hechten wij veel waarde aan zorgvuldig en deskundig taal- en leesonderwijs. In de kleutergroepen bieden we een rijke taalomgeving. Vanaf groep 3 werken wij volgens de methodiek van José Schraven, Zo Leren Kinderen Lezen en Spellén (ZLKLS). We vertrouwen erop dat elk kind kan leren lezen en spellén. Er zal wel variëteit zitten in tempo/tijd en vaardigheid. Net zoals deze variëteit er ook is bij andere schoolvakken.

Wij zijn terughoudend en zorgvuldig in het vaststellen van dyslexie. Een officiële dyslexiediagnose wordt bij ons in principe niet eerder overwogen dan in groep 7 of 8. Op jongere leeftijd is de leesontwikkeling vaak nog volop in beweging en kan gerichte, intensieve begeleiding veel effect hebben. Wij vinden het belangrijk om leerlingen eerst voldoende onderwijstijd, oefening en ondersteuning te bieden voordat er sprake kan zijn van diagnostiek.

Wanneer er ondanks langdurige, intensieve begeleiding een hardnekkige achterstand blijft bestaan en er didactische resistentie optreedt, gaan wij in overleg met ouders om samen te bekijken welke vervolgstappen passend zijn. Op deze manier waarborgen wij dat een eventuele diagnose zorgvuldig tot stand komt en dat iedere leerling eerst optimaal profiteert van goed onderwijs en passende ondersteuning.